

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» станицы Советской
135329, Ставропольский край, Кировский район, станицы Советская, ул.Ленина,60

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 3» станицы Советской

г 28.03.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СОШ №3»
станицы Советской
И.И. Долганова
Приказ № 192 от 28.04.2026

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 3» станицы Советской за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 3» станицы Советской (МБОУ «СОШ № 3» станицы Советской)
Руководитель	Ирина Ивановна Долганова
Адрес организации	357329, Ставропольский край, Кировский район, станица Советская, ул. Ленина, 60
Телефон, факс	8(87938)67-1-76, 8(87938)67-1-76
Адрес электронной почты	sosh3@akgosk.ru
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики г. Новопавловска
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 22.12.2015 № 4452, серия 26 Л 01 № 0000697
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.05.2014 № 2199, серия 26 А 01 № 00002385; срок действия: до 26 мая 2026года
Режим работы	В 2 смены

МБОУ «СОШ № 3» (далее - Школа) расположена в станице Советской Кировского городского округа Ставропольского края. Все семьи обучающихся проживают в частных домовладениях: 95 процентов – в станице Советской, 5 процента – в близлежащем хуторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и семь предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов математики, физики, информатики и ИКТ;
- объединение педагогов по истории и предметов естествознания;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов технологии, музыки и ИЗО;
- объединение педагогов физической культуры и ОБЖ.

Структура образовательного учреждения

Управляющий совет
Общее собрание коллектива
Общешкольный родительский комитет
Служба мониторинга
Заместители директора
Методический совет
Методические объединения

Данная структура соответствует Уставу Учреждения, оптимальна, направлена на создание условий для повышения качества образования.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение

работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН [2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

На конец 2025 года в Школе обучалось 1165 учащихся (104 учащихся заочной формы обучения), сформировано 49 классов-комплектов:

20 класса на первой ступени обучения, из них 4 классов коррекционного обучения;

24 классов — второй ступени обучения, из них 1 класса коррекционного обучения ;

2 класса — третьей ступени обучения;

3 класса- очно- заочное обучение.

На конец 2025 года в Школе обучается — 67 обучающихся с ОВЗ. Из них 40 учащихся обучается по адаптированной общеобразовательной программе общего образования, для учащихся с умственной отсталостью,

15 учащихся обучался индивидуально на дому.

104 учащихся обучались по очно-заочной форме:

2 учащихся в 1 классе; 5 учащихся в 2 классе, 3 учащихся во 3 классе, 8 учащихся в 4 классе, 10 учащихся в 5 классе, 22 учащихся в 6 классе, 18 учащихся в 7 классе, 13 учащихся в 8 классе , 1 учащийся в 9 классе, 21 учащийся в 10 классе, 1 учащийся в 11 классе.

Учебный процесс в Школе организован в 2 смены.

Продолжительность урока в Школе - 40 минут, перемен: 2 — по 20 минут, остальные – по 10 минут. Перерыв между сменами- 30 минут.

У учащихся 1- 4классов-пятидневная неделя, 5-11 классы- шестидневная неделя.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания включает в себя три основных раздела:

1. Раздел «Целевой»;
2. Раздел «Содержательный»;
3. Раздел «Организационный».

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 3» станицы Советской основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное

проведение и коллективный анализ их результатов;
в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей),

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое направление представлено в соответствующем модуле:

«Урочная деятельность»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнёрство»

«Профориентация»

«Детские общественные объединения»

«Дополнительное образование»

Дополнительные образовательные услуги

В МБОУ «СОШ № 3» станицы Советской дополнительное образование представлено кружковой, секционной и работой начальной школы по внеурочной деятельности по ФГОС.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Социально-гуманитарное

Технологическое

Физкультурно-спортивное

Естественнонаучное

Художественное

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС
в МБОУ «СОШ №3» станицы Советской в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование кружка	Направление	Количество детей	Класс	График (день недели, время)	Кабинет	Ф.И.О. руководителя
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	28	1А	Понедельник, 08:00-08:40	Ромашка каб. 4	Рудакова М.Ф
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	28	1Б	Понедельник, 08:00-08:40	Двухэтажное каб. 7	Черемисина Ю.Р
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	28	1В	Понедельник, 08:00-08:40	Ромашка каб. 1	Ерошенко В.И
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	28	1Г	Понедельник, 08:00-08:40	Ромашка каб. 2	Николаева Е.А
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	26	2А	Понедельник, 08:00-08:40	Двухэтажное каб. 3	Найко Е.А
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	24	2Б	Понедельник, 08:00-08:40	Двухэтажное каб. 8	Попова О.П
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	28	2В	Понедельник, 08:00-08:40	Двухэтажное каб. 6	Малеева Р.В
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	27	2Г	Понедельник, 08:00-08:40	Двухэтажное каб. 2	Белоброва В.А
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					

•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	26	2Д	Понедельник, 08:00-08:40	Двухэтажное каб. 11	Попович Л.А
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	11	2Е	Понедельник, 08:00-08:40	Ромашка каб. 3	Гордиенко Н.В
	Логопедия	Коррекционно- развивающее					
	Психологический час	Коррекционно- развивающее					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	24	3А	Понедельник, 12:20-13:00	Ромашка каб.4	Спивак Л.А
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	24	3Б	Понедельник, 12:20-13:00	Ромашка каб.1	Быкова Т.Г
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	23	3В	Понедельник, 12:20-13:00	Ромашка каб.2	Резюкова Е.А
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	25	3Г	Понедельник, 08:00-08:40	Двухэтажное каб.1	Цысь Т.Н
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	11	3-4 (кро)	Понедельник, 08:00-08:40	Ромашка каб. 5	Токачева Л.В
	Логопедия	Коррекционно- развивающее					
	Психологический час	Коррекционно- развивающее					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	22	4А	Понедельник, 08:00-08:40	Филиал каб. 1	Гречко Р.М
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	20	4Б	Понедельник, 08:00-08:40	Филиал каб.4	Валуйская Л.Н
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	21	4В	Понедельник, 12:20-13:00	Ромашка каб.5	Гмыря Е.Ф
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	23	4Г	Понедельник, 12:20-13:00	Филиал каб. 3	Бузина Л.Г
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					

•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	19	4Д	Понедельник, 12:20-13:00	Филиал каб. 2	Чихичина М.А
	Орлята России	Общекультурное					
	Азбука пешеходных наук	Социальное					
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	23 23 23 19 22	5А 5Б 5В 5Г 5Д 5-9 (кро)	понедельник 08:00-08:40 понедельник 08:00-08:40 понедельник 08:00-08:40 понедельник 08:00-08:40 понедельник 08:00-08:40 понедельник 08:00-08:40		Спивак Л.А Козменко В.П Гапонова Е.Ф Коноваленко А.А Суродина А.Н Цысь Е.А
•	Школа дорожной безопасности	Социальное	23 26 22	5Б 5Г 5Д	суббота 08:00- 08:40 четверг 13:15-13:55 суббота 08:00- 08:40		Козменко В.П Коноваленко А.А Суродина А.Н
•	Логопедия Психологический чай	Коррекционно- развивающее Коррекционно- развивающее		5-9 (кро)			Цысь Е.А Козьменко О.А
•	Плодоовощевод	Естественно-научное	23 23 21 23	5А 5В 7В 7Д	Суббота		Спивак Л.А Гапонова Е.Ф Григорьева Е.Н Борода Н.Ю
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	22 22 22 20 19	6А 6Б 6В 6Г 6Д	понедельник 13:00-13:55 понедельник 13:00-13:55 понедельник 13:00-13:55 понедельник 13:00-13:55 понедельник 13:00-13:55		Соварцова Т.Г Зайцева О.В Ерошенко Ю.М Холоп С.В Саварцова Л.А
•	Школа дорожной безопасности	Социальное	22 22 22 20 19	6А 6Б 6В 6Г 6Д	четверг 12:20-13:00 четверг 12:20-13:00 четверг 12:20-13:00 понедельник 12:00-13:00 суббота 08:00- 08:40		Соварцова Т.Г Зайцева О.В Ерошенко Ю.М Холоп С.В Саварцова Л.А
•	Разговоры о важном	Духовно-нравственное	21 20 21 23 23	7А 7Б 7В 7Г 7Д	понедельник 13:00-13:55 понедельник 13:00-13:55 понедельник 08:00-08:40 понедельник 08:00-08:40 понедельник 13:00-13:55		Изатов Т.Х Литвинов А.И Григорьева Е.Н Трегубенко В.А Борода Н.Ю

•	Школа дорожной безопасности	Социальное	21 20 21	7А 7Б 7Г	Понедельник 12:20-13:00 Суббота 08:00-08:40 Понедельник 13:15- 13:55		Изатов Т.Х Литвинов А.И Трегубенко В.А
•	Разговоры о важном	Социальное	22 20 22 21	8А 8Б 8В 8Г	понедельник 13:00-13:55 понедельник 13:00-13:55 понедельник 13:00-13:55 понедельник 13:00-13:55		Саварцов А.Д Аврамчук И.С Беккер А.А Строев В.А
•	Разговоры о важном	Социальное	27 28 25 27	9А 9Б 9В 9Г	понедельник 08:00-08:40 понедельник 08:00-08:40 понедельник 08:00-08:40 понедельник 08:00-08:40		Коноваленко О.О Гапонова Е.Ф Еремеева О.А Козменко В.П
•	Разговоры о важном	Социальное	25	10	понедельник 13:00-13:55		Биро Т.И
•	Разговоры о важном	Социальное	17	11	понедельник 08:00-08:40		Долганов В.Г
•	Агроботехнолог	Естественно-научное	22 28	8А 9Б	Суббота суббота		
•	Моя Россия-новые горизонты	Духовно-нравственное	22 21 27 27	8В 8Г 9А 9Г	Суббота 08:00-08:40 Понедельник 13:15-13:55		Беккер А.А Строев В.А Коноваленко О.О Козменко В.П
•	Наше право (1 час)	Социальное	17	11	Суббота		Валуйская С.В
ИТОГО:				1-11 класс			

Анализ системы дополнительного образования показывает, что количество кружков и секций в школе увеличилось в соответствии с запросами учащихся. Для работы в кружках, клубах, секциях привлекаются педагоги учреждений дополнительного образования, учителя школы, родители, которые стремятся создать комфортные условия для развития индивидуальных способностей школьников.

«Разговоры о важном»

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2025 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2025 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

1. фактически проведены в соответствии с расписанием;
2. темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
3. формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2025–2026 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года	На конец 2023 года	На конец 2024 учебного года	На конец 2025 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	1165	1145	1107	1165
		591	561	522	479
		534	544	528	545
		40	40	41	37
2	Количество	55	-	-	-

	учеников, оставленных на повторное обучение:	52	-	-	-
		3	-	-	-
		-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
		-	-	-	-
		-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	-	-	-
		2	-	-	-
		1	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Отчет о результатах успеваемости и движения учащихся МБОУ "СОШ №3" станицы Советской за 2 четверть 2025-2026 учебный год.

	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
Количество учащихся на начало 2 четверти	111	152= 136/16	103= 99/4	107= 100/7	473= 446/27	146= 133/13	99	106	86	107	544=53 1/13	19	17	36	1053= 1013/40
Прибыло	2	3	1	-	6	-	1	1	1	-	3	1	-	1	10
Выбыло	-	-	-	-	0	-	-	1	1	-	2	-	-	0	2
На конец 2 четверти	113	155= 139/16	104= 100/4	107= 100/7	479= 452/27	146= 133/13	100	106	86	107	545= 532/13	20	17	37	1061= 1021/40
аттестовано	-	155= 139/16	104= 100/4	107= 100/7	366= 339/27	146= 133/13	98	106	86	107	543= 530/13	20	17	37	946= 906/40
Не аттестовано	-	-	-	-	-	-	2=2/0	-	-	-	2=2/0	-	-	-	2=2/0

а) по неуважительной причине	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
б) другие причины	-	-	-	-	-	-	2=2/0	-	-	-	2=2/0	-	-	-	2=2/0
% успеваемости		86,4	96,1	100	93,1	84,9	91	100	96,5	88,8	91,5	100	100	100	92,9
отличников		8	12	13	33	8	3	12	4	11	38	2	1	3	74
хорошистов		32	22	24	78	28	20	15	13	15	91	13	5	18	187
С одной «3»		4	4	2	10	9	8	1	3	1	22	2	2	4	36
% качества		25,8	32,6	34,5	30,3	24,8	24,2	23,6	19,8	24,3	23	75	32,3	56,8	27,5
Не успевают		21	4	-	25	20	7	-	9	12	42	-	-	-	67
По 1 предмету		1	2	-	3	7	5	-	2	5	19	-	-	-	22
По 2 и более предметам		20	2	-	22	13	2	-	1	7	23	-	-	-	45
Пропущено дней/уроков	569/2532	288/1432	139/661	75/371	1071/4996	273/1632	79/623	128/879	72/489	179/1342	821/5541	32/223	-	32/223	1924/10760
По болезни	333/1488	184/922	82/382	23/107	622/2899	162/1096	50/409	44/537	66/465	85/842	420/3433	32/223	-	32/223	1074/6555
По неуважительной причине	39/171	-	-	-	39/171	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39/171
% осещаемости	96	96,7	95,4	95,3	98,7	95,5	92,1	93,5	92,1	93	98,8	65,1	100	81,2	99,4
Индивидуальное обучение	2	3	1	2	8	2	1	1	2	0	6	1	0	1	15

Процент обученности за 2 четверть 2025-2026 учебного года:

в начальном звене составил – 93,1%; качества знаний – 30,3%

в среднем звене составил – 91,5%; качества знаний – 23%

в старшем звене составил-100%; качества знаний – 56,8%.

В МБОУ «СОШ №3» станицы Советской в 2024-2025 учебном году 18 выпускников завершили курс среднего общего образования. Все 18 (100%) человек проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (математике и русскому языку) в форме единого государственного экзамена. Предметы по выбору в количественном и процентном соотношении, сдаваемые в форме единого государственного экзамена, даны в таблице.

№п/п	Предметы	Количество выпускников	% от общего числа выпускников
1	Биология	5	27,8%
2	Химия	4	22,2%
3	История	3	16,7
4	Физика	-	-
5	Обществознание	7	38,9%
6	Информатика и ИКТ	-	-
7	География	2	11,1%
8	Английский язык	1	5,6%

Предмет	Количество человек						Миним кол-во баллов по школе			Максимальное количество баллов по школе			Средний балл		
	Сдавали			Сдали кол %											
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	20	16	18	20/100 %	16/100 %	18/100 %	36	42	24	91	81	86	67,6	58	53,7
Математика (база)	17	14	18	17/100 %	14/100 %	18/100 %	7	8	6	20	19	19	13	14,2	13,6
Математика (профиль)	3	2	-	3/100%	2/100%	-	40	40	-	66	64	-	54,7	52	-
Литература	2	-	-	2/100%	-	-	68	-	-	96	-	-	82	-	-
Биология	5	5	5	4/80%	3/60%	3/60%	34	26	28	63	58	45	43	41,2	37,4
Химия	2	5	4	2/100%	1/20%	0	42	20	7	43	69	20	42,5	35,2	14,5
История	8	4	3	5/62,5%	3/75%	2/66,7 %	12	28	24	76	87	72	39,5	57	49,7
Физика	1	1	-	1/100%	1/100%	-	54	41	-	54	41	-	54	41	-
Обществознание	15	9	7	0/66,7%	6/66,7%	6/71,4%	24	32	32	73	81	68	49,7	53,7	46,6
Информатика и ИКТ	1	1	-	1/100%	-	-	67	20	-	67	20	-	67	20	-
Английский язык	-	-	1	1/100%	-	1/100%	-	-	79	-	-	79	-	-	79

(письменно, говорение)															
география	-	1	2	-	1/100%	2/100%	-	81	61	-	81	72	-	81	66,5

Все выпускники и 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Одна выпускница (Бабенова Алина Олеговна) получила аттестат о среднем общем образовании особого образца голубого цвета и медаль РФ «За особые успехи в учении II степени», золотую медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении», 17 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца. А также похвальными грамотами .

Количество аттестатов особого образца и золотых медалей Российской Федерации «За особые успехи в учении» у выпускников 11-х классов:

Учебный год	аттестаты особого образца	I степени	II степени
2022-2023	1	1	-
2023-2024	1	1	-
2024-2025	1	-	1

Количество золотых и серебряных медалей Ставропольского края «За особые успехи в обучении» у выпускников 11-х классов

Учебный год	золотые	серебряные
2022-2023	-	2
2023-2024	-	1
2024-2025	1	-

К основному государственному экзамену за курс основного общего образования в 2025 году было допущено 106 выпускников. Пятеро учащихся сдавали государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

На основании результатов ОГЭ 100% выпускников 9-х классов (98%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	% качества			Средняя оценка		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	45,1	52,9%	39,6%	3,9	3,8	3,4
Математика	79,1	82,4%	74%	3,8	3,8	3,6
Обществознание	25,3	33,3%	23,6%	3,3	3,4	3,2
Химия	50	100%	100%	3,7	4	4
Биология	78,9	35%	57,1%	3,9	3,4	3,7
Физика	40	16,6%	40%	3,4	3,2	3,4
География	88,7	45,9%	56,1%	4,7	3,5	3,7
История	33,3	50%	90%	3,3	3,6	4
Литература	-	0%	-	-	3	-
Английский язык	100	-	0	5	-	3
Информатика и ИКТ	16,7	36,4%	22,2%	3,2	3,4	3,3

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа							
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву	другое	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	78	40 (их них 11 человека в заочной форме обучения)	2	34	1	1	18	12	6	-	-
2022	69	33 (их них 12 человек в	-	35	-	1	11	6	5	-	-

		заочной форме обучения)									
2023	90	40 (из них 15 человек в заочной форме обучения)	1	50	-	-	20	14	6	-	-
2024	102	35(12 з.о)	-	67	-	-	16	6	10	-	-
2025	102	37(14 з.о)	-	62	2	1	18	6	12	-	-

VI. Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для воспитания конкурентоспособной личности в школе уделяется большое внимание олимпиадному движению.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников ОУ находится на втором месте по рейтингу (из 13 школ района).

На протяжении 3-х лет учащиеся школы занимали призовые места в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В 2025 году Учащиеся активно участвовали в предметных олимпиадах различного уровня:

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) – 510 человека, призовых мест- 149(49/100)
- Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) – 155 человек, призовых мест- 31(10/21)
- Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) – 7 человек, 1- призер.

В 2025 году учащиеся Школы активно участвовали в следующих конкурсах:

Участие в X школе актива учащейся молодежи Ставропольского края «Достижения».

Участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам».

Участие в VI Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Участие в конкурсе «Молодежь против коррупции»

Участие в акции «День добрых дел». Оказание помощи нуждающимся семьям.

Участие в XXII открытом творческом конкурсе «Вдохновение».

Краевая волонтерская акция «Чистая планета». Уборка территории возле музея.

Участие в окружном конкурсе памятков и листовок, приуроченных ко Дню борьбы со СПИДом.

Участие в IV Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Зимняя сказка».

Участие в конкурсе проектов «Большие вызовы»

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно П.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования, который осуществляется на основании « Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом №428-од от 05.09.2018г. ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012. №273. ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2025-2026 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющейся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 11 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует обучающимся необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют ребенку продолжить образования на следующей ступени обучения.

Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобрнаукой РФ.

Образовательная программа школы, и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные

особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий, и всего комплекса психолого- педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения, на второй и третьей ступени образования, разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших и средне - специальных учебных заведениях.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2025-2026 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предмету. По итогам четвертей учебные программы, на всех ступенях обучения, по всем предметам были выполнены с учетом коррекции.

Отставания по учебным программам отсутствуют.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 67,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процента. На основании заявлений родителей были организовано универсальное, естественно - научное и социально-гуманитарное профильное обучение.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 61 педагога, из них внешних совместителей-5, внутренних -17. В 2025 году аттестацию прошли: 5 человек – на соответствие занимаемой должности, и 2 на высшую квалификационную категорию .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. Так же учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали «Учи.ру», «РЭШ», «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Zoom».

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22357 единица;
- книгообеспеченность - 99,9% ;
- обращаемость 16469 единиц;
- объем учебного фонда — 15719 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько единиц выдавалось за год
1	Учебная	15719	15000
2	Педагогическая	1279	1205
3	Художественная	5109	5109
4	Справочная	503	503
5	Языковедение, литературоведение	215	215
6	Естественно-научная	205	205
7	Техническая	234	120
8	Общественно- политическая	154	154

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0

сетевые образовательные ресурсы - 0;

мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 0.

средний уровень посещаемости библиотеки — 75 человека в день.

на официальном сайте школы есть страница библиотеки, с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы, оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги, лабиринт.

В школе имеются 30 ученических ноутбуков, 6 ноутбуков для администрации, 2 ноутбука для учителя, 1 многофункциональное устройство, 2 мультимедийных устройства, оборудованы два кабинета цифровой образовательной среды. В течение 2025 года по графику проводились уроки с использованием техники; участвовали в конкурсе уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1165
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	497
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	609
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	187/16%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	13,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	человек/%	1

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	757/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	255/34%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	37/18%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	40/3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/65%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	27/ 44%
1.29.2	Первая	человек/%	1/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7 /11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	33 /54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	6 /9,8%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	27/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54 человек/89%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,54
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1165(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	02.12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.