



## **2. Организация обучения на дому.**

2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями)

обучающегося на дому представляются заявление установленного образца и заключение медицинской организации.

2.2. Директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по установленной форме.

2.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.5. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

2.6. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором

педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.7. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется

в соответствии с требованиями соответствующего локального акта школы.

2.9. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.10. Обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время

получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.11. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации

обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.12. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому

при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **3. Финансовое обеспечение обучения на дому.**

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

3.2. Учебный план для обучающихся на дому составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

**Примерные недельные учебные планы обучающихся на дому  
Начальное общее образование (начальная школа)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Искусство (музыка и ИЗО) Технология (Труд) Физическая культура	1,5	1,5	1,5	1
Технология					
Физическая культура					
Региональный компонент и компонент образовательной организации		2	2	2	2
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		10	10	10	10
<b>Часы самостоятельной работы</b>		11	13	13	13
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>		21	23	23	23

## Основное общее образование и среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Иностранный язык	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Математика	2	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3,5
Информатика и ИКТ								
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	0,5							
Основы религиозных культур и светской этики	0,5							
История		1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение		1						
География			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика				1	1	1	1	1
Химия					1	1	1	1
Искусство	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Технология (труд) Физическая культура								
ОБЖ								
Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Часы самостоятельной работы	13	17	18	20	20	20	20	20
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Примерный годовой учебный план для обучающихся на дому  
Начальное общее образование (начальная школа)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	111,5	119	119	119
	Иностранный язык		17	17	17
Математика и информатика	Математика	82,5	68	68	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	16,5	17	17	17
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				17
Искусство	Искусство (музыка и ИЗО)	49,5	51	51	51
Технология					
Физическая культура		Технология (Труд) Физическая культура			
Региональный компонент и компонент образовательной организации		66	68	68	68
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Часы самостоятельной работы</b>		363	442	442	442
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

## Основное общее образование и среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в год по классам							
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	119	119	119	85	85	85	85	85
Иностранный язык	17	34	34	34	34	34	34	34
Математика	68	102	85	85	85	85	102	119
Информатика и ИКТ								
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	17							
Основы религиозных культур и светской этики	17							
История		34	34	34	34	34	51	34
Обществознание			17	17	17	17	17	17
Природоведение		34						
География			17	17	17	17	17	17
Биология			17	17	17	17	17	17
Физика				34	34	34	34	34
Химия					34	34	34	34
Искусство	34	17	17	17	34	34	34	34
Технология (труд) Физическая культура ОБЖ								
Региональный компонент и компонент образовательной организации	68	68	68	68	51	51	51	51
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>340</b>	<b>408</b>	<b>408</b>	<b>408</b>	<b>442</b>	<b>442</b>	<b>476</b>	<b>476</b>
Часы самостоятельной работы	442	578	612	680	680	680	680	680
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>	<b>782</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>

Примерные учебный план для обучающихся по основной

**общеобразовательной программе основного общего образования,  
учитывающей особенности психофизического развития и индивидуальных  
возможностей обучающихся VIII вида**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык и устная речь	5/165	5/170	5/170	5/170	4/136	4/136	4/136	4/136	3/102
	Чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Живой мир	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68				
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)						2/68			
	Природоведение							1/34	1/34	1/34
	Этика						2/68	2/68	2/68	2/68
	История							2/68	2/68	2/68
	Отечества							2/68	2/68	2/68
Искусство	Искусство (музыка и ИЗО)	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			
		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			
	Профильный труд						6/204	8/272	10/340	12/408
Технология	Технология (Труд)	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	
Физическая культура	Домоводство	3	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/103	3/102	3/102
	Физическая культура									
Региональный компонент и компонент образовательной организации										
Количество часов в неделю		22/ 726	22/ 748	22/ 748	22/ 748	21/ 714	31/ 1054	32/ 1088	34/ 1156	35/ 1190
Логопедическая коррекция		3/99	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68			
Психологический практикум								2/68	2/68	2/68
<b>Максимально допустимая нагрузка обучающегося</b>		25/ 825	25/ 850	25/ 850	25/ 850	23/ 782	33/ 1122	34/ 1156	36/ 1224	37/ 1258
<b>Трудовая практика (в днях)</b>								6	12	12

3.3. При распределении часов регионального компонента и школьного компонента

учитывается мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Занятия в рамках регионального компонента и школьного компонента могут проводиться в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.4. Самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и предусматривает расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, усвоение межпредметных связей.

3.5. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.6. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно- воспитательной работе производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.7. В случае болезни обучающегося на дому, педагогический работник, с целью

выполнения индивидуального учебного плана, проводит пропущенные занятия в дополнительное время, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.