

образовательного стандарта общего образования»;

. (иными документами указать)

1.1.2 нормативными правовыми актами субъекта РФ (при наличии)

. (указать нормативные акты субъекта РФ)

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации (далее ОО)

. Уставом ОО

. Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации обучающихся в ОО;

. Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений обучающихся в ОО;

. Положением о портфолио обучающихся;

. Положением о внутренней системе оценке качества образования;

. Положением о формах обучения;

. Иное (указать иные локальные нормативные акты ОО)

1.2. Настоящее положение определяет:

. организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности:

. порядок реализации в ОО плана внеурочной деятельности:

. требования к курсу внеурочной деятельности;

. требования к мероприятию внеурочной деятельности;

. иное.

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

. внеурочная деятельность — учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;

. направление внеурочной деятельности — элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

. план внеурочной деятельности — обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее — ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровню общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

. курс внеурочной деятельности — оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

. мероприятие внеурочной деятельности — совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

. дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут относиться изменения и (или) дополнения

2. Формирование плана внеурочной деятельности

2.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования) Перспективный план внеурочной деятельности:

- . отражает интересы участников образовательных отношений;
- . охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовое мероприятие различного формата;
- . разрабатывается с учётом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

2.1.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- . спортивно-оздоровительное;
- . духовно-нравственное;
- . социальное;
- . общеинтеллектуальное;
- . общекультурное.

2.1.2. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п.2.1.1., может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровню общего образования), так и в рамках одного учебного года и (или).

2.2. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровню общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

- . детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- . согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- . разрабатывается с учётом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);
- . обеспечиваются рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

3. Курсы внеурочной деятельности

3.1. Курсы внеурочной деятельности составляют не менее 50% объёма плана внеурочной деятельности, измеряемого в академических часах.

3.2. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровню общего образования).

3.2.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности может, разрабатывается на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно разрабатываться педагогическим работником.

3.2.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

3.3. Освоение обучающимися рабочих программ курсов внеурочной

деятельности предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.4. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности фиксируется в

3.5. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учёту, в т.ч. посредством технологии портфолио.

3.6. Курсы внеурочной деятельности посещаются обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО.

4. Мероприятия внеурочной деятельности

4.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т.ч. программ формирования развития УУД, программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся.

4.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:

- . предложений классных руководителей / тьюторов
- . педагога-психолога;
- . педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету;
- . иное (указать, по необходимости, прочих педагогических работников).

4.3. С целью регулирования образовательной нагрузки на обучающихся и соблюдения соответствующих норм СанПиН 2.4.2.2821-10, перечень мероприятий внеурочной деятельности предварительно обсуждается на заседании рабочей группы по разработке ООП.

4.4. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП (по уровню общего образования).

4.5. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия в рамках, которых осуществляется оценка образовательных результатов учащихся в форме встроенного педагогического наблюдения.

4.6. Мероприятие внеурочной деятельности, включённое в план внеурочной деятельности, посещается обучающимися с соблюдением правил добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актам ОО.

5. Реализация плана внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной.

- . общественно полезные практики,
- . исследовательская деятельность,

- . учебные проекты,
- . экскурсии,
- . походы,
- . соревнования,
- . посещение театров, музеев,
- . иное (указать иные формы)

5.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирования в течение учебного года.

5.3. Недельный объём академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

5.4. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

5.5. Во избежание перегрузки учащихся на уровне ОО должен быть организован контроль и учёт их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.

5.6. В организациях внеурочной деятельности могут быть задействованы:

- . педагог-организатор;
- . социальный педагог;
- . педагог-психолог;
- . иное (указать по необходимости, прочих педагогических работников и должностных лиц)

5.7. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

5.8. Координирующая роль в проведении мероприятия внеурочной деятельности определяется организационно-распорядительным документом руководителя.

5.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.4.2.2821-1.