

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» станицы Советской  
135329, Ставропольский край, Кировский район, станицы Советская,  
ул.Ленина,60

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08. 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ «СОШ №3»  
станицы Советской  
И.И. Долганова  
от 05.09. 2018 г. № 428



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении детей VIII вида**  
**в МБОУ «СОШ №3» станицы Советской**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12 года, Типового положения « Об общеобразовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

1.2. Работа с детьми, имеющими рекомендации обучения по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, учитывающей особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся VIII вида, в школе строится в соответствии с законом об образовании.

1.3. Содержание обучения направлено на восполнение недостатков предшествующего обучения и воспитания, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, преодоление негативных особенностей эмоционально – личностной сферы, активизацию познавательной деятельности.

**2. Работа с детьми VIII вида**

2.1. Обучение детей по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, учитывающей особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся VIII вида может осуществляться во всех образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования, учитывающей особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся VIII вида и располагающих социально – подготовленными для данного вида деятельности кадрами, необходимым методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса, их социально – трудовой адаптации.

2.2. Работа с детьми VIII вида отражается в уставных документах и локальных

## **2. Работа с детьми VIII вида**

2.1. Обучение детей по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, учитывающей особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся VIII вида может осуществляться во всех образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования, учитывающей особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся VIII вида и располагающих социально – подготовленными для данного вида деятельности кадрами, необходимым методическим обеспечением, соответствующей материальной базой для организации учебного процесса, их социально – трудовой адаптации.

2.2. Работа с детьми VIII вида отражается в уставных документах и локальных актах образовательного учреждения (уставе, образовательной программе, должностных инструкциях персонала, приказах руководителя).

2.3. Работа с детьми VIII вида осуществляется в общеобразовательном учреждении в общеобразовательном классе.

2.4. Работа с детьми VIII вида строится после издания приказа руководителя на основании заключения краевой психолого - медико - педагогической комиссии на каждого ребенка и осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

2.5. В соответствии с заключением ПМПК образовательный процесс для детей VIII вида, с согласия их родителей (законных представителей) может регламентироваться индивидуальными планами.

2.6. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам переводятся в следующий класс при условии освоения образовательной программы в соответствии с указанным планом.

2.7. Обучающиеся VIII вида в целях реализации принципа интеграции и социальной адаптации должны включаться во все массовые общешкольные мероприятия, посещать факультативы и др. занятия, организуемые для учащихся обычных общеобразовательных классов.

2.8 Если обучающихся одного возрастного периода с ОВЗ более 4 учеников, и имеются учащиеся другого возраста с ОВЗ, то формируется отдельный класс для детей с нарушением интеллекта наполняемостью от 6 до 12 учеников из разных возрастных категорий учащихся.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Основными задачами обучения являются создание благоприятных условий для детей с нарушением интеллекта в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием нервно - психического здоровья; коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки.

3.2. Содержание образования определяется основной общеобразовательной

программой среднего общего образования, учитывающей особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся VIII вида, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

3.3. Содержание образования определяется основной общеобразовательной программой среднего общего образования, учитывающей особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся VIII вида.

3.5. Обучение организуется по специальным учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования.

3.6. Образовательный процесс с детьми VIII вида осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:

1 ступень - срок освоения 4-5 лет,

2 ступень - срок освоения 5 лет.

На 1 ступени осуществляется выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируется навыки учебной деятельности, самостоятельности.

На 2 ступени учащиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их возможностям, навыки по различным профилям труда. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебных мастерских.

3.7. Предельный возраст получения общего образования может быть увеличен.

3.8. В целях коррекции отклонений в развитии учащихся организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

3.9. Для учащихся, имеющих речевые нарушения, привлекаются специалисты, работающие на договорной основе.

3.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся VIII вида проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состоянии их здоровья и в условиях, отвечающих особенностям и состоянию здоровья выпускников.

3.11. Учащиеся VIII вида могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определенном Министерством образования и молодежной политики Российской Федерации.

3.12. Для учащихся VIII вида обучение завершается государственной аттестацией по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделий.

3.13. Выпускники, успешно прошедшие аттестацию, получают свидетельство об окончании специального класса VIII вида образовательного учреждения, о чем их родители (законные представители) уведомляются заранее.

3.14. Учащимся, обучавшимся по индивидуальным учебным планам и не

освоившим образовательную программу общего образования, выдается свидетельство об окончании образовательного учреждения, в котором указываются учебные предметы по годам обучения, программы которых освоены.

#### **4. Кадровое, материально - техническое и финансовое обеспечение**

4.1. Образовательный процесс для детей VIII вида осуществляют педагоги, прошедшие специальную подготовку по коррекционной педагогике.

4.2. В случае необходимости для работы на основе дополнительных договоров привлекаются другие специалисты, не работающие в ОУ.

4.3. Педагогическим работникам устанавливается компенсирующая доплата, предусмотренная за работу с детьми с отклонениями в развитии.