

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» станицы Советской 135329,  
Ставропольский край, Кировский район, станицы Советская, ул. Ленина, 60

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ «СОШ №3»  
станицы Советской  
И.И. Долганова  
от 05.09.2018 г. №428



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации общественного труда учащихся МБОУ «СОШ № 3» станицы Советской

#### 1. Общие положения.

1.1. Труд является фундаментом воспитания у каждого народа. Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные сущностные силы а также нравственные качества.

1.2. Трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения. Очень важно развивать у молодых людей духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.

1.3. Целью нравственного воспитания к труду, осуществляемого в рамках школы, является вооружение у обучающихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.

1.4. Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение основной цели: "сформировать устойчивые ориентации на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности; обеспечить практическую и нравственно-психологическую готовность к творческому труду; воспитать нравственное отношение учащихся к трудовой деятельности, развить творческие способности, интеллектуальные, психиатрические и физические качества личности.

1.5. Трудовая культура требует выработки следующих основных навыков: правильно содержать рабочее место и инструменты, умело планировать работу, правильно использовать различную техническую документацию, добиваться высокого качества работы, экономить время, беречь материалы и инструменты.

1.6. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения школьников в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

1.7. основополагающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность.

**2. Нормативные документы, регламентирующие использование детского труда в школе**  
Нормативными актами, непосредственно касающимися организации детского труда в

общеобразовательном учреждении, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, п.14 ст.50,(Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001г. N 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении)
- Устав школы.
- .Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет"
- Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 (ред. от 20.06.2011) " Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями»
- Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную";
- Постановление Минтруда РФ от 07.04.1999 N 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную"
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.6.664-97 "Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков", утвержденные постановлением Госкомсанэпиднадзора от 04.04.1997 № 5

### **3. Организация общественного труда**

3.1. Общественный труд организуется в соответствии с учебно-воспитательным планом школы.

3.2. Общественный труд учащихся - составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения. Его основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;
- оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории;
- осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда

3.3. Привлечение к общественному труду обучающихся осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, которое отражается в заявлении о приеме ребенка в школу.

3.4. Общественные работы организует классный руководитель.

3.5. График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с администрацией школы. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости учащихся.

Обучающиеся могут быть освобождены от общественно - полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями.

3.8. В период летних каникул обучающиеся 5-10 классов занимаются общественно полезным трудом на добровольных началах в составе трудового объединения школьников: занимаются

озеленением и благоустройством территории школы, ремонтом школы, работами в ученической бригаде им. Анны Шилиной.

3.9. Продолжительность общественно полезного труда школьников во время каникул:

Класс	Количество дней	Количество часов работы в день
5	10	1
6	10	1
7	10	2
8	10	2
9	10	2

3.10. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к интеллектуальному труду.

3.11. График общественно полезного труда школьников в период каникул утверждается ежегодно Приказом по школе за 2 недели до начала летних каникул.

3.12. В период организации общественно полезного труда обучающихся работа предоставляется им с учетом возраста и состояния здоровья.

3.13. При организации летнего общественно полезного труда учащиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством. Заключение трудовых договоров допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. С согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.

#### **4. Содержание и организация общественно полезного и обслуживающего труда школьников.**

4.1. Главным направлением общественно полезного и обслуживающего труда обучающихся являются работы для своей школы по благоустройству и озеленению школы, самообслуживание, работы на пришкольном учебно-опытном участке.

4.2. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, разновозрастными или разновозрастными.

4.3. Обучающимся, участвующим в общественно полезном труде, в воспитательных целях устанавливаются трудовые задания, с учетом их возраста, пола, условий работы и по согласованию с медицинскими работниками.

4.4. Привлечение обучающихся без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4.5. Организация общественно-полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся:

- 1-4 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте) и столовой (убирают за собой посуду);
  - 5-11 классов к влажной уборке в классе, самообслуживанию в столовой, уборке закрепленной территории вокруг школы, вокруг памятников в центре станицы, уборка легкого мусора, опавших листьев деревьев осенью и весной на закрепленной территории, изготовление сувениров, поделок, сбор лекарственного сырья, прополка и полив цветов, мелкие ремонтные работы в школе; к дежурству по школе и столовой, оказание посильной шефской помощи ветеранам войны и труда на закрепленных за классом улицах станицы.
- 4.6. Организация общественно-полезного труда школьников возлагается на педагога, ответственного за организацию общественно-полезного труда школьников, в классе - на классного руководителя.

Учебно-трудовая практика на пришкольном учебно-опытном участке.

Порядок прохождения практики утверждается педсоветом.

За одну неделю до окончания учебных занятий составляется график прохождения практики, который утверждается директором школы. График учитывает пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) по дате.

Во время прохождения практики работа предоставляется с учетом возраста и состояния здоровья учащегося.

## **5. Охрана труда**

5.1. Администрация школы, классные руководители, руководитель трудового объединения школьников организуют общественно полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

5.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном труде после предварительного медицинского осмотра и заключения врача о состоянии здоровья, обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

5.3. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, связанным с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

5.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним расследуются и учитываются в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев. Организационно - технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

5.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляет администрация школы

**НОРМЫ**  
**предельно допустимых нагрузок для лиц**  
**моложе восемнадцати лет при подъеме и**  
**перемещении тяжестей вручную**

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза в кг							
	Юноши				Девушки			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:								
- постоянно (более 2 раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8
Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:								
- подъем с рабочей поверхности	400	500	1000	1500	180	200	400	500
- подъем с пола	200	250	500	700	90	100	200	250

**Примечания:**

1. Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой.
2. В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.
3. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:  
 для юношей 14 лет – , 15 лет – , 16 лет – , 17 лет – .  
 для девушек 14 лет – , 15 лет – , 16 лет – , 17 лет – .

УТВЕРЖДЕНО  
 Постановлением Главного  
 Государственного  
 санитарного врача РФ  
 Г.Г.ОНИЩЕНКО  
 от 4 апреля 1997. N 5

**2.4.6. ГИГИЕНА ТРУДА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
 ГИГИЕНИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ДОПУСТИМЫХ УСЛОВИЙ И ВИДОВ РАБОТ  
 ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ТРУДА ПОДРОСТКОВ  
 САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ  
 СанПиН 2.4.6.664-97**

**1. Область применения**

Настоящие Санитарные правила и нормы разработаны в соответствии с Законом РСФСР "О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения" и "Положением о государственном санитарно -эпидемиологическом нормировании", утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня . N 625, и устанавливают критерии:

определения допустимости применения труда лиц, не достигших 18-летнего возраста;  
 выбора рабочих мест для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ и учреждений профессионального образования;  
 внесения изменений и дополнений в "Список производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет;  
 выделение профессий и видов работ для преимущественного применения труда подростков и занятости в свободное от учебы время.

2. Требования к условиям и видам работ для профессионального обучения и труда подростков

2.1. Принципы определения безопасных для подростков видов деятельности:

соответствие возрастным и функциональным возможностям;  
 отсутствие неблагоприятного влияния на рост, развитие и состояние здоровья;  
 исключение повышенной опасности травматизма для себя и окружающих;  
 учет повышенной чувствительности организма подростков к действию факторов производственной среды.

2.2. Нормативная база для разработки критериев допустимых для подростков условий труда:

гигиенические нормативы для подростков;  
 гигиенические нормативы для взрослых;  
 деление условий труда на классы в соответствии с "Гигиеническими критериями оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса";  
 экспериментальное обоснование предельно –допустимых физических нагрузок для подростков разного возраста и пола;  
 законодательные документы по ограничению труда несовершеннолетних Российской Федерации;  
 международные документы по регулированию труда подростков.

2.3. Основные определения

2.3.1. Допустимыми для применения труда подростков являются оптимальные и допустимые (1 и 2) классы условий, определенные в соответствии с "Гигиеническими критериями оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса" с учетом изменений и дополнений, внесенных в эти критерии (п. п. 3.4, 3.5, 3.6) <\*>.

-----

<\*>Используются все таблицы указанного документа, кроме табл. 7 (классы условий труда

по показателям тяжести трудового процесса) и табл. 9 (классы условий труда при действии ионизирующих излучений).

2.3.2. К видам работ и профессиям, отвечающим вышеуказанным требованиям, могут допускаться подростки для самостоятельного труда (с 15 лет) <\*> и занятости в свободное от учебы время (с 14 лет) <\*>.

<\*>Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Кодекс законов о труде РФ". <\*>Допускается прием учащихся ... для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения в свободное от учебы время по достижении ими 14-летнего возраста (Кодекс законов о труде РФ по состоянию на 01.09.94).

2.3.3. Работа и условия должны быть отнесены к запрещенным и включены в "Список производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет", если они соответствуют 3-му (вредный) и 4-му (опасный) классам или не отвечают параметрам условий, представленных в п. п. 2.4, 2.5, 2.6 настоящих Правил.

2.3.4. По видам и условиям работ, отнесенных к запрещенным для самостоятельного труда, может допускаться производственное обучение и практика при сокращении времени воздействия вредных производственных факторов и ограничения их интенсивности.

При этом:

условия труда не должны превышать по вредности класс 3.1;

к практике допускаются учащиеся, достигшие 16-летнего возраста

и прошедшие медицинский осмотр в соответствии с существующими документами;

продолжительность рабочего дня должна составлять не более 1/2 рабочего дня взрослых рабочих.

2.3.5. Производственное обучение должно быть исключено при отнесении условий к классу 3.2, 3.3, 3.4 и экстремальным условиям - класс 4, а также к видам работ, представленным в разделе 2.6 настоящих Правил.

<\*> Перемещение тяжести подростками не должно занимать более 1/3 рабочего дня.

2.6. Перечень условий и видов работ, на которых запрещается производственное обучение подростков до 18 лет (в дополнение к п. 2.3.5) <\*>

<\*> Условия и виды работ, при которых запрещается профессиональное обучение и работа подростков, представленные в разделе 2.6, могут дополняться органами Госсанэпиднадзора и охраны труда на местах.

А. Особо вредные условия

1. Вредные химические вещества (получение и применение в открытом виде):

чрезвычайно опасные и высокоопасные 1-го и 2-го класса опасности;

обладающие канцерогенным действием;

способные вызывать аллергические заболевания в производственных условиях;

аэрозоли с выраженным фиброгенным эффектом, имеющие ПДК 2 мг/м<sup>3</sup>;

вещества с остронаправленным механизмом действия;

вещества раздражающего действия.

2. Работы с виброоборудованием и виброинструментом.

3. Работа с лазерами 2 - 4-го класса опасности.

4. Ионизирующее излучение (все виды работ с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений).

5. Работа с ультразвуком при контактной передаче.

6. Работы с возбудителями инфекционных заболеваний, с инфицированными материалами и материалами, зараженными гельминтами, работы с кровью и лабораторные работы по изучению опухолей.

7. Обслуживание туберкулезных, инфекционных и кожно-венерических больных.

8. Работа с наркотическими, психотропными, снотворными препаратами.
  9. Работа с ядовитыми и сильнодействующими растениями и лекарственным сырьем (растения и сырье, относящиеся к списку Б).
  10. Работа, связанная с переработкой и получением табачно - махорочной продукции.
  11. Работа, связанная с производством этилового спирта и выпуском алкогольной продукции.
- Б. Работы с повышенной опасностью травматизма
1. Работы с взрывоопасными веществами.
  2. Работы по производству, переработке и непосредственному использованию легковоспламеняющихся веществ.
  3. Работа под напряжением 127 В и выше.
  4. Верхолазные работы, все работы на высоте.
  5. Работа в кессонах, барокамерах, водолазные работы.
  6. Работа с оборудованием под давлением выше атмосферного.
  7. Работа под землей.
  8. Работа по обслуживанию механизмов с открытыми движущимися частями (трансмиссии, транспортеры, лебедки, цепи и др.).
- В. Работы, связанные с тяжестью и высокой интенсивностью
1. Все работы, связанные с переносом тяжестей выше нормативов для подростков или занимающих более 1/3 рабочего дня.
  2. Работа в ночную смену, сверхурочная работа, работа в выходные дни.
  3. Аккордные или иные работы с максимальным темпом труда, со специальной оплатой