

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» станицы Советской 135329,  
Ставропольский край, Кировский район, станицы Советская, ул. Ленина, 60

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МБОУ «СОШ №3»  
станицы Советской  
И.И. Долганова  
от 05.09.2018 г. №428



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о предшкольной подготовке («Тропинка в школу») МБОУ «СОШ №3» станицы Советской

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 45), Письма Министерства образования России от 24 марта 1994 года № 35-М «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования»; Инструктивно-методического письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

1.2. Положение регламентирует порядок организации и деятельности предшкольной подготовки детей «Тропинка в школу» на базе МБОУ «СОШ №3» станицы Советской.

1.3. Предшкольная подготовка в МБОУ «СОШ №3» станицы Советской является дополнительной образовательной услугой (осуществляется на платной основе) и предоставляется с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

1.4. Правовые отношения при предоставлении дополнительных образовательных услуг регулируется:

- Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1 - настоящим положением;
- Договором между МБОУ «СОШ №3» станицы Советской и заказчиками услуг
- приказами по МБОУ «СОШ №3» станицы Советской.

1.5. Программа предшкольной подготовки, учебный план утверждаются в образовательном учреждении на педагогическом совете.

1.6. Дополнительная образовательная услуга («Тропинка в школу») предоставляется на основании изучения спроса предполагаемого контингента;

при наличии условий для осуществления услуги с учётом требований по охране и безопасности образовательного процесса и кадровых ресурсов.

## **2. Цели и задачи дошкольной подготовки**

2.1. Целью дошкольной подготовки является формирование психолого-педагогической готовности детей 5,5 - 6,5 лет к систематическому обучению в школе через развитие познавательной сферы ребенка. Формирование адаптивных способностей к систематическому обучению в школе направлено на становление педагогической (знания, умения, навыки) и психологической (способность к подчинению правилам и требованиям взрослого, к взаимоотношениям со сверстниками, к адекватному отношению к самому себе) готовности.

2.2. Задачи обучения:

- формировать мотивацию учения и интереса к самому процессу обучения;
- развивать наглядно-образное и формировать словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения; формировать приемы умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, исключения, моделирования, конструирования; развивать память, внимание, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- развивать общеучебные умения: умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия; развивать умение общения со взрослыми, со сверстниками, умение видеть мир глазами другого человека;
- развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих; умение говорения, слушания и чтения (6-7 лет); обогащать активный, пассивный, потенциальный словарь; развивать грамматический строй речи, умение связной речи с опорой на речевой опыт ребенка - носителя языка; развивать умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.

## **3. Организация дошкольной подготовки**

3.1. Прием детей в группу дошкольной подготовки «Тропинка в школу» осуществляется на основе договора между учреждением и родителями (законными представителями). Наполняемость группы детей должна быть 20-25 человек.

3.2 Количество групп определяется числом поданных заявлений граждан и условиями, созданными для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм предельной наполняемости и финансирования.

3.3. При осуществлении образовательного процесса устанавливается учебная нагрузка, соответствующая нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

3.4. Предшкольное образование по программе «Тропинка в школу» базируется на авторской программе «Тропинка в школу» В.Г. Безладной. Содержание образовательного процесса предполагает основной курс, состоящий из трех предметов:

- Обучение слоговому чтению и развитие речи;
- Математика;
- Укрепление мускульной силы кисти рук и пальцев.

3.5. Занятия проводятся в соответствии с утверждённым директором графиком в объёме 102 учебных часа, не более 3 часов в день. Продолжительность занятий 30 минут. Занятия строятся с использованием различных видов деятельности детей (интегрированные занятия). После каждого занятия проводится динамичная пауза не менее 10 минут.

3.6. В образовательном процессе используются методики дошкольного образования, соответствующие психофизиологическим закономерностям развития детей 5,5-7 лет. Содержание предшкольного образования также соответствует возрасту и не дублирует программу начальной школы, оно направлено не на обучение и пополнение запаса знаний, умений и навыков, а на формирование у детей школьно-значимых функций (любопытности, творческого воображения, коммуникативности), развивая их в специфичных для этого возраста видах деятельности.

#### **4. Участники образовательного процесса.**

4.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагогический персонал. Отношения между школой и родителями (законными представителями) регулируются настоящим положением, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания.

4.2. Преподаватели дошкольной подготовки отвечают за:

- проведение адаптационных занятий и гарантируют охрану жизни и здоровья детей во время проведения занятий.
- соответствие качества подготовки к школе возрастным особенностям детей;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и исключение перегрузок в процессе обучения детей;
- своевременное проведение консультаций для родителей будущих первоклассников;
- работу в соответствии с режимом занятий и программой, утверждённой директором школы;

4.3 Педагог-психолог школы проводит:

- консультации для родителей детей, которые имеют отклонения в развитии и поведении;
- психолого-педагогическое диагностирование будущих первоклассников в начале и конце дошкольной подготовки, которое должно носить конфиденциальный характер и использоваться для рекомендаций родителям (законным представителям) и педагогам.

#### 4.4. Родители (законные представители):

- контролируют посещение занятий своими детьми;
- посещают консультации для родителей, организуемых педагогическими работниками школы;
- имеют право на получение информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения образовательных услуг, об отношении обучающегося к учебе, результатов исследования школьного педагога-психолога.

### **5. Комплектование групп дошкольной подготовки.**

5.1. Порядок комплектования групп дошкольной подготовки определяется школой по согласованию с учредителем. Зачисление детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка.

Конкурсный набор и тестирование при комплектовании групп не допускаются.

5.2. В группу дошкольной подготовки принимаются дети в возрасте 5,5 – 6,5 лет, независимо от принадлежности к микрорайону.

### **6. Финансирование групп дошкольной подготовки.**

6.1. Образовательные услуги в рамках установленных единых требований, отражающих базисное содержание воспитания и обучения детей 5,5 – 6,5 лет финансируются за счет средств родителей (законных представителей).

6.2. Заработная плата (должностной оклад) педагогу устанавливается в соответствии с действующими нормативными документами.