Приложение № 12

к приказу №295 од от 31.08.2020г.

План работы педагога-психолога (1 – 4-х классов)

МБОУ «СОШ №3» станицы Советской

на 2020- 2021 учебный год

**Цель**: обеспечение психологических условий для охраны здоровья и развития личности обучающихся.

**Задачи**:

- оказание помощи учащимся, в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

-формирование ценностей здорового образа жизни, самоценности;

- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся, на каждом возрастном этапе развития личности;

-профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления деятельности** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Примечание** |
| **Диагностика** | | | | |
|  | Диагностика адаптации первоклассников к школе | Психологический анализ особенностей адаптации | Октябрь  май | Вводная диагностика  Повторная диагностика |
| 1. 1 | Диагностика готовности четвероклассников к обучению в среднем звене | Групповые диагностические занятия и классные часы | Апрель-май |  |
| 1. 2 | Индивидуальная диагностика в рамках ПМПк | Индивидуальные диагностические занятия | В течение года |  |
| 1. 3 | Диагностическая работа с уч-ся, имеющими повышенный уровень учебной мотивации по запросу | Групповые диагностические занятия с учащимися 1-4-х классов | Март |  |
| 1. 4 | Индивидуальная диагностика будущих первоклассников по запросу | Индивидуальные диагностические занятия | Февраль,  май |  |
| 1. 5 | Индивидуальная диагностика учащихся 1-4-х классов по запросу | Индивидуальные диагностические занятия | Сентябрь-май |  |
| 1. 6 | Профилактика суицидального поведения детей и подростков | Психологический анализ особенностей поведения школьников | Октябрь, апрель | Конец I четверти  Конец IV четверти |
| 1. 8 | Индивидуальная и групповая диагностика с уч-ся находящимися под опекой, «группы риска»  ( по запросу) | Анкетирование , беседы | Сентябрь-май |  |
| **Развивающая и коррекционная работа** | | | | |
| 1 | Развивающие занятия в классах КРО  (1-4 классы) | Групповые коррекционно-развивающие занятия | Сентябрь-декабрь  Январь-май | 1ж, 1з, 1и  2е, 2ж,3д, 4е |
| 2 | Коррекционные и развивающие занятия с подопечными детьми, учащимися «группы риска» и ОВЗ | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | Сентябрь-май |  |
| 3 | Занятия с учащимися 1-4 классов по результатам диагностики | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | Сентябрь-май |  |
|  | **Консультирование** |  |  |  |
| 1 | Консультации для учителей и родителей 1-х, 4-х, классов по результатам диагностики и запросу | Индивидуальные консультации | Сентябрь-май |  |
| 2 | Консультации для родителей, классных руководителей, учащихся «группы риска», детей с ОВЗ и под опекой | Индивидуальные консультации | Сентябрь-май |  |
| 3 | Консультации для родителей учащихся представленных на ПМПк | Индивидуальные консультации | Сентябрь-май |  |
| **Профилактическая работа** | | | | |
| 1 | Психопрофилактическая работа с родителями учащихся 1-4-х классов | Родительские собрания по запросу, лектории | Сентябрь-май |  |
| 2 | Программа Министерства Образования «Обучение жизненно важным навыкам» Авторы: Н.П.Майорова, Е.Е.Чепурных, С.М.Шурухт | Групповые профилактические занятия и классные часы | В течение года | Классные часы в начальной школе по расписанию |
| 3 | Часы общения педагога-психолога с учащимися | Психологические игры, тренинги, беседы,  классные часы | Сентябрь-май |  |
| 4 | Профилактика суицидального поведения учащихся 1-4-х классов | Психологические занятия, игры, тренинги, беседы, классные часы | Ноябрь, апрель |  |
| **Просветительская работа** | | | | |
| 1 | Просветительская работа с родителями учащихся 1-4-х классов | Родительские собрания по запросу, родительские лектории, индивидуальные консультации | Сентябрь-май |  |
| **Организационно-методическая работа** | | | | |
| 1 | Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям |  | В течение года |  |
| 2 | Корректировка и составление коррекционных программ для учащихся |  | В течение года |  |
| 3 | Участие в заседаниях МО, совещаниях, педсоветах |  | В течение года |  |
| 4 | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных |  | В течение года |  |
| 5 | Заполнение отчетной документации |  | В течение года |  |
| 6 | Повышение психологических знаний | Семинары, обмен опытом с коллегами,  курсы ,изучение специальной литературы | В течение года |  |
| 7 | Участие в семинарах и МО педагогов-психологов |  | В течение года |  |
| 8 | Посещение курсов повышения квалификации по ФГОС |  | В течение года |  |

Педагог- психолог МБОУ «СОШ №3»

станицы Советской Лебедь Ю.Г.