**«Сотрудничество семьи и школы в формировании личности подростка»**

Семья – структурная единица общества, закладывающая основы личности.  
Влияние семьи на ребенка сильнее всех других воспитательных воздействий.

В семье формируются те качества, которые нигде как в семье сформированы быть не могут. В основе взаимодействия семьи и классного руководителя должны лежать принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

**Правила сотрудничества семьи и школы**  
• Нельзя при ребёнке родителям негативно отзываться об учителях, осуждать их.  
• Если ребёнок пришёл домой с жалобами на взрослого человека, на товарищей, необходимо выслушать его, пообещать ему разобраться в сложившейся ситуации. Обязательно связаться с классным руководителем, выяснить причину разногласий и вместе решить, как действовать в сложившейся обстановке. Только в согласованных действиях можем прийти к разумному исходу событий.

Педагоги и родители должны стать союзниками и единомышленниками, а не конкурентами, должны всегда идти навстречу друг к другу, заинтересованно и согласованно решать проблемы воспитания.

И нам с вами необходимо объединиться в единый круг, для того чтобы наше школьно-семейное воспитание было полноценным  и общественно значимым, а детям жилось комфортно в семье, в школе, в обществе.

**Участие родителей в жизни школы**

**Рекомендации родителям**

• Общайтесь с каждым из школьных учителей вашего ребенка хотя бы раз в год.  
• Регулярно спрашивайте ребенка о том, что он изучает в школе. Предложите помощь в выполнении домашних заданий. Например, помогите написать план сочинения, помогите советом, предложите что-то свое, вместе сходите в библиотеку. Но писать за ребенка сочинение не следует.  
•Обязательно ходите на все школьные родительские собрания.  
•Принимайте участие в работе родительского комитета. Помогайте школе.  
• Если вам что-то в школе не нравится, поговорите с учителями, администрацией.